

# CIFAS-Montreux2011

Axe: éthique et philosophique

## **QUE VEUT LA DANGEROUSITE ?**

L-M Villerbu, A. Hirschelmann, A. Winter

ICSH-CIS CrimSo Rennes2-France

# Symposium no. 14

- L-M Villerbu, La dangerosité et ses mutations paradigmatiques.
- A. Hirschelmann. Est-ce que nous évaluons la dangerosité ?
- A. Winter. La différence de traitement à l'épreuve du lien social

## Un détournement clinique et épistémologique

- 1- Une référence à une conduite magico-religieuse, chamanique: le *dream catcher*
- 2- Une *question a priori*, avant la réponse qu'elle suppose d'évidence: qu'est ce que **ça** veut? Qu'est ce que **ça nous** veut ?
- 3- À la *place de quoi* le terme est-il arrivé?
- 4- Il tient lieu de *quoi*?
- 5- Un nécessaire *déplacement des paradigmes*.

# 1-dream catcher

- **Attrape rêve ? attrape cauchemar ?**
  - Aujourd'hui les échelles d'insécurités? La vidéosurveillance? Les échelles de prédictivité?
- **Le mot fait la chose**
  - Bien loin que la décision ne précède les motifs elle les crée.
- **Le mot est le meurtre de la chose**
  - Désigner est restreindre et amputer

### 3- à la place de quoi le terme est-il arrivé?

- La littérature prend souvent comme une **évidence** que le terme est une création de la criminologie positive.
- Il serait plus exact de dire qu'il a contribué à créer une criminologie positive: **1<sup>e</sup> confusion**
- Il est né d'un soucis de justice objective ( au même titre que plus tard les analyses actuarielles) : **un soucis d'équité**

## 2- qu'est ce que ça veut? Qu'est ce que ça nous veut?

- La « cannibalisme » sélectif de la notion « mange tout ».
- Sa dénonciation :L' accusation de populisme
- La « dangerosité »exige : Elle crée des visibilités
- Elle exige des formes de monde :
- Elle a du répondant symétrique: l'insécurité
- Et fonde la surenchère: elle engendre des lieux de normes et de valeurs à transgresser
- Une suspicion généralisée

- 3-suite. Le projet d'une métrique de la responsabilité
- C'est le passage du caractère moral/immoral d'une infraction ou d'un crime aux **caractéristiques socio et psycho morales d'un acteur** : positivation, déterminations.
  - La sociologie a créé des types de criminels assortissant ceux-ci à des modalités et des quantum de peine. **Dans le même temps s'invente en sciences de l'homme**, via les systèmes d'éducation, la psychologie individuelle. Via les institutions asilaires, les maladies mentales et leur systématisation.

## 4- le terme tient lieu de quoi?

- Il fait fonction d'**orthèse**: intermédiaire entre une conviction intime « en âme et conscience » et un concentré d'expériences : des experts sont interpellés, créés, décrits, vilipendés.....félicités contre l'expérience commune.
- Il offre des **figurations** :Le *crime* se fait criminel, le *fou* malade mental, l'*arriéré mental* s'inscrit dans la continuité d'un âge mental ou d'un QI, le *bagne* ou la *galère* maison d'arrêt.....



# Les conséquences

- En définissant les criminels *aliénés*
- Oblige à des différenciations
- Et parmi celles-ci: ceux qui sont susceptibles de soins et les autres. La nosographie s'instrumentalise:
- Déments et hors responsabilité pénale ( parce que des soins sont envisageables) et troubles de la personnalité et relevables de la justice pénale ( parce que des soins ne sont pas envisageables)

# Des Définitions au registre de sens différents

- **Imputabilité** : un acteur est identifié/culpabilité objective. Un fait est attribué à .porté au compte de... (positivement ou négativement)
- **Responsabilité** : une registre moral/pénal est interpellé. A payer. Une obligation de réparer, de supporter le châtiment prévu. C'est une charge qui obligé à rendre compte.
- **Dangerosité** : un état est défini et cherche ses conditions, une organisation déjà-là de mise en danger inhérente à une condition personnelle ou sociale.
- **Risque** : des facteurs sont prédictibles dans une approche pluri dimensionnelle
- **Témibilité** : une potentialité , un état de danger, est anticipée, prévisible,

# Pour ajouter à la confusion

- **Témébilité** (C. Bardenat)
- Aptitude d'un sujet à faire bénéficier sa conduite des enseignements que lui apporte le jeu des sanctions pénales, familiales administratives ou autres par le mécanisme de l'intimidation. C'est sur son existence que reposent essentiellement l'armature et la doctrine de la répression dans les sociétés humaines.
- La responsabilisation et le libre arbitre
- **Témibilité** (E. Ferri; R. Garofalo)
- le crime est une production naturelle dans la société (contre l'idée du libre arbitre)
- puissance de nuire d'un agent, crainte qu'il inspire
- Supposant des déclinaisons selon le type criminel auquel il appartient
- Et une proportionnalité de la peine selon le type.

# Criminologie clinique ou clinique criminologique ?

- Dans le premier cas une discipline ( qui n'est pas une science) se réfèrent à la psychiatrie ou la psychologie clinique interroge **du** criminel
- Dans le second cas une méthode expérimentale prend un champ comme objet de savoirs sur , *théorise, ou bien théorise de la pratique ou bien pratique de la théorie.*
- Et le criminel devient le *moment dans un contexte* d'une pratique infractionnelle, de soi, de l'autre ou monde.

# Une inversion qui n'est pas un jeu de mots: proposition de sortie de confusions

- Criminologie clinique
- Personnalité
- acte délinquant
- **Renforcement négatif des traits de caractères**
- Clinique criminologique
- Des pratiques infractionnelles
- Dans un état toujours critique,
- Sous dépendance d'axiomes existentiels, d'opportunités et d'aléas.
- **EXIT la déterminisme d'une nature.**

Une période de transitions

# **CHANGEMENTS DE PARADIGMES**

# Deux paradigmes actifs : définitions

Une approche positiviste des sciences de l'homme

- *Dangerosité versus responsabilité*
- La *dangerosité* comme état se traite par une
- pédagogie de la *responsabilité* en supposant possible/impossible une intériorisation de normes normalisatrices et moralisatrices
- *Mot clé* : la marge et l'écart

Une approche contextuelle des sciences de l'homme

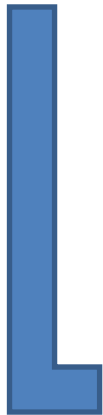
- *Libre arbitre versus les libertés*
- Le *libre arbitre* comme état supposé de la condition humaine propose
- une pédagogie des *libertés* par expériences guidées, des frontières constituées autour de la notion de respect et de la dignité de le personne.

*Mot clé*: empathie

# Les vacillements pénologiques et le recours aux expertises

- Versant **dangerosité/responsabilité**

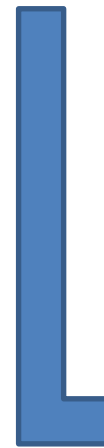
**isolement** et rétention (*par privation généralisée des libertés*)



- **Normalisations** *par adoptions de comportements attendus*

- Versant **libre arbitre/les libertés**

**libérations** (*par connaissance des déterminations*)



**émancipations** (*par la mise à l'épreuve*)



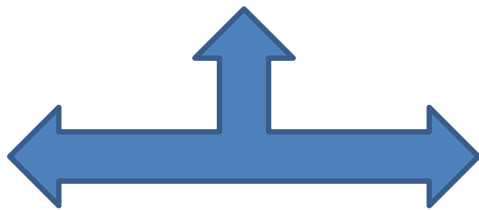
# Lexique des mises en dispositifs

- **Dangerosité/responsabilité**
  - *Isolement et rétention*: il n'y a pas de possibilité de responsabilisation, i.e. d'intériorisation de la norme
  - *Normalisation* : des comportements considérés comme ayant une puissance de nuire sont objets de re éducation
- **Libre arbitre/libertés**
  - *Libérations* : la liberté s'éprouve et se teste dans la résistance que lui oppose le réel social
  - *Emancipations*: les libertés sont objets d'apprentissages contrôlables

# Mutations des paradigmes au regard d'une criminologie dans les Sciences de l'Homme

## LIBRE ARBITRE

et **Transcendance**,  
Dieu, Raison, Société

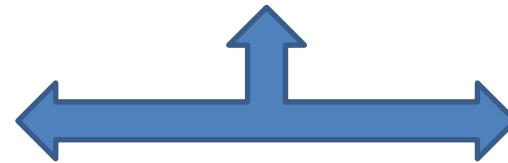


- L'imputation  
- Son exception  
Et  
la **dangerosité**  
Psychiatrique  
Et le hors  
psychiatrique  
Dégénérescence  
Constitution,  
histoire sociale  
Hérédité

- L'élaboration de la  
preuve.  
Criminalistique  
- De la responsabilité  
- Et  
la gestion « saine »  
carcérale de la  
peine.: Sciences  
criminelles. Une  
métrique pénale.

## VIVRE- ENSEMBLE

et **immanence**, le  
voisinage, le voisin,  
l'autonomie



Préventologies  
**Risques**  
Actuarialité  
Prédictivité  
Responsabilisations  
Géostratégies  
Sociales  
Humaines  
géographiques

Exacerbation et  
doute éthique,  
épistémique sur les  
fondements des  
deux dangersités  
psychiatrique  
criminologie

# Sur une conception du **vivre-ensemble** versus *risques*: *Temps 2*

**Mots clés:** immanence, voisin, voisinage, fiabilité, ordre social, circulation, conflits socio-économiques, principes précautions, vigilance, géopolitique, analyse stratégique....

- Prévention (précoce, primaire, secondaire...),
- Analyses prédictives (actuarialité, neuro-...)
- Situations à **risques**, Individus à risque, Espaces à risques
- **Dangerosité criminologique**

**Mots clés:** médicalisations du risque, métrique du risque( diagnostic de dangerosité, rétention, efficacité, effectivité

- Réduction/augmentation de peine quand altération,
- Attentions privilégiées aux victimes,
- Suivis médico sociaux,
- Risque zéro : aléas et opportunités
- **Réitérations/encadrement**

## Opérateurs de soins selon le modus operandi

### Échec de systématisme des modèles généraux

- lien troubles de la personnalité et modus operandi,

- lien entre type d'attachement (insécure) et modus operandi

-Lien entre type d'attachement et troubles de la personnalité

**Chercher des prédisposés à l'agression sexuelle sur enfant afin de trouver le type idéal/ individu singulier**

**Une recherche pour Qui, et Quoi**

- **Partir des modus operandi**
- Elaborer des micro théories de l'agression sexuelle d'un enfant spécifique
- Dimensions à étudier:
  - \*Facteurs développementaux( expositions à des situations de violences)
  - \*Facteurs structuraux(trouble de la personnalité, préférence sexuelle, compétence sociale, distorsion cognitive, empathie, estime de soi)
  - \*Facteurs circonstanciels( perte d'emploi ,séparation)
  - \*Désinhibiteurs situationnels( alcool, drogue, fantaisie déviante, pornographie, colère, anxiété)
  - \*Caractéristiques du modus operandi
  - \*Réactions de la victime à l'agression
- (*Proulx et al.1999*)

# Exemples d'analyses prédictives,

*modélisations actuelles de profils socio-psychologiques*

- Analyse actuarielle 1, dite statique
  - Dans une *population* donnée de délinquants, *homogène* par les infractions, faire une *inventaire* total des traits d'histoire et de personnalité, de réseaux sociaux qui leur sont commun
  - Puis calculer leurs *occurrences communes* pour en déterminer des pourcentages
  - Échelle VRAG, *violence, risk appraisal guide*
- Analyse actuarielle 2, dite dynamique
  - Facteurs Historiques
  - Facteurs Cliniques
  - Facteur de Gestion du risque
  - Echelle HCR-20. *Historical Clinical Risk-20*

# Exemples d'analyses Prédicatives, *modélisations actuelles* (fondées sur la capacité ou non d'empathie)

## ○ Programme Assisté par Ordinateurs.

○ Etudes des patterns (statiques et dynamiques), modélisations en vue d'une probabilité de risque.

○ modélisation en vue de propositions de traitement.

**Modèle basique** : gestion du risque local?

## ○ Programme assisté par Phlétismographie

**Modèle basique** : psychologie des seuils et de « l'irritation neuro physiologique » ?

## ○ Programme Assisté par Analyse Génétique : facteur X et Y...

**Modèle basique**: facteurs héréditaires?

## ○ Programme assisté par IRM

Neuro-sciences et neuro-police, neuro-justice...image statique de l'activation du cerveau et de ses caractéristiques biomorphologiques.

**Modèle basique**: la phrénologie ?

# Entre une question de morale et une question psychique: un problème infini **et** pensable

- **Une question de morale**
- La gestion du lien social selon **deux paradigmes** :
- celui du libre arbitre au fondement de la *responsabilité/réparation*
- celui du vivre ensemble au fondement de la frontière *d'acceptabilité/élimination*.
- **Une question psychique**
- Bien en deçà, comme au delà de la pathologie ou du trouble psychique,
- Peut-on on donner une solution morale à une question éthique?
- Quels sont les rapports entre morale et éthique et en quoi le « médical » pas plus que le « thérapeutique » n'y a réponse?

# Effets de changements de paradigmes

## Les temps de l'**ALLIANCE**

- La mésalliance
- La désalliance
- L' alliance interdite
- Dans l'alliance inconditionnelle : s'acheter une conduite: « purger » sa peine
- L'alliance n'est plus inconditionnelle : elle a éprouvé les limites de son utopie et de ses déceptions

## Les temps du **CONTRAT**

- Le cannibalisme
- La disparité
- Faire ses preuves
- Se faire une conduite suppose des objectifs et un programme
- Donner des garanties
  - Morales
  - Médicales
  - Sociales
- Aux pouvoirs reconnus



# La démultiplication des offres démultiplie les compétences et les seuils de compétences.

- **Le somatique**

- Le rapport aux maladies
- le rapport à l'entretien de la santé

- **L'éducatif**

- Le rapport à l'autorité et au fonctionnement du groupe
- l'éducationnel le rapport à la citoyenneté

- **Le thérapeutique**

- la cure dans la référence analytique
- la cure dans la référence à la guidance
- La cure dans ses dimensions groupales

## **Le judiciaire**

- - la rapport à la sanction (don et dette, réciprocité et mutualité
- - le rapport à la peine (la réparation d'une totalité)

Retour à la case départ

Le fou? Le  
dément? L'aliéné,  
l'abolition de la  
conscience ?

Le demi- fou? Les  
troubles de la  
personnalité?  
L'altération de la  
conscience?

- Le monstre est parmi nous ?
- *Citation CIFAS 2011* « un axe éthique et philosophique pour interroger ce qui se joue autour de cet agir monstrueux en termes de représentations, qu'elles soient individuelles ou collectives ».
- Figures tératologiques de l'impuissance? Sous représentation de tentations létales? *Ou esthétique de la cruauté?*
- Figures de l'extrême proximité?
- Retour à un ordre moral utilitaire?

# Exemple sur la question « pédophile »

- Le pédophile et l'incestueux
- Le séducteur et le violent
- Le pervers et le paraphilie
- Pédophile ou pédoclaste?
  
- Est-ce l'ultime *horreur*?
- L'ultime *tabou*?
- Opportunités ou perversité?

# Les analogies ne manquent pas

- On a écrit les mêmes propos sur les mères dites infanticides
- Sur les parricides, etc.
- Sur les mères (filles, etc.) agresseuses sexuelles

# des « entrepreneurs de morale » vus par l'analyse constructionniste

- 1- Il faut une norme
- 2- Dont la valeur devient absolue
- 3- Génératrice de nouvelles lois pénales
- 4- Mutant les faits désignés: agression au lieu d'affront, abandon de l'usage de la éducation
- 5- De telle manière que la panique morale trouve son champ de contention et ses exutoires, couvrant d'autres inquiétudes. *Activisme institutionnel ? Démonstration symbolique d'autorité? Ritualité collective? Bouc émissaire?*
- Exemples: les enlèvements d'enfants(USA ,1932),les psychopathes(USA,1930)les tueurs en série (USA,1980),les cultes sataniques dans les crèches (1990 USA) , les adolescents violents(1990,) comme le fut la chasse aux sorcières... (M-A Neuilly et al, 2005)

# D'autres exemples en France

- Dans les années 1880 une littérature sur les abus (sic) sexuels des enfants fait son apparition...mais le terme pédophile n'émerge qu'en 1925(Donavan,1994)Vigarello(1998)
- Entre 1830 et 1860 les poursuites contre les crimes sexuels sur adultes étaient multipliées par deux alors que celle s impliquant des victimes mineures l'étaient par six !.
- Les pratiques sexuelles des prêtres et religieux prennent leurs élan médiatique dans les années 1990, mais déjà la France était soulevée par une affaire antérieure, à grand bruit (1848) concernant le frère Léotade des Ecoles chrétiennes de Toulouse. « condamné pour viol et assassinat sur la personne de Cécile C.... à tort
- Tout comme le chevalier de la Roncière(1835)



La gestion et l'organisation du risque ?